STÄDTISCHE REALSCHULE HEINSBERG IM KLEVCHEN

Niederschrift über den Verlauf einer Sitzung

Art der Sitzung : Schulkonferenz

Datum : 6.06.2019

Vorsitz: : Herr Zaunbrecher Protokollführer: Frau Engels

---

1. Beginn der Sitzung : 19:00 Uhr Ende der Sitzung: 20.15 Uhr

2. Tagesordnung: s. Anlage

3. Ort, Zeit und Tagesordnung sind den Mitgliedern und Teilnahmeberechtigten ordnungsgemäß bekanntgegeben worden.

4. Zahl der nach gesetzlichen Regelungen Stimmberechtigten : 14
5. Namen der anwesenden Mitglieder : s. Anwesenheitsliste (Anlage)
6. Wortlaut der Anträge und Beschlüsse:

TOP 1
Die Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung wird beantragt.
Pro: 14 Stimmen
Contra: 0
Enthaltung: 0

TOP3
Die Lehrerkonferenz beantragt die Einführung des 67,5 Minuten- Modells zum nächsten Schuljahr.
Pro: 13 Stimmen
Contra: 1 Stimme
Enthaltung: 0

TOP4
Die Schule beantragt die Anschaffung der Bücher im Eigenanteil wie in der Liste (s. Anhang) aufgeführt.
Pro: 14 Stimmen
Contra: 0
Enthaltung: 0

TOP5
Die Fachschaft Politik beantragt die Einführung des Buches „Team 5/6“ anstelle des Buches „Demokratie heute 5/6“.
Pro: 14 Stimmen
Contra: 0
Enthaltung:0

Die Fachschaft Erdkunde beantragt die Einführung des Buches “Diercke Erdkunde” Band 1 Klasse5.
Pro: 14 Stimmen
Contra: 0
Enthaltung: 0

TOP6
Die Lehrerkonferenz beantragt für das Schuljahr 2019/20 die beweglichen Ferientage (s. Liste).
Pro: 14
Contra: 0
Enthaltung: 0

TOP1

Es werden keine Änderungen der Tagesordnung gewünscht und die wesentlichen Punkte des Protokolls der letzten Stizung werden genannt.

TOP2

Der Schulplaner wird ab dem nächsten Schuljahr auf die Jahrgangsstufe 10 ausgeweitet.
Die Stabilität und die neu gewählte Bindung haben sich im laufenden Schuljahr bewährt. Die Lehrerinnen und Lehrer bestätigen, dass der Planer den Austausch mit den Eltern erleichtert. Die Eltern haben den Eindruck, dass in manchen Fächern und Klassen keine Hausaufgaben angefertigt werden müssen.

TOP3

Die Ergebnisse der Umfragen zu den Erfahrungen mit den unterschiedlichen Zeitmodellen werden vorgestellt.

Auf den Einwand, dass beim Sprachenlernen zwei Unterrichtsstunden pro Woche zu wenig seien, wird seitens der Lehrerschaft darauf verwiesen, dass die Übungsphasen im Englischunterricht durch die längeren Stunden besser in den Unterricht eingebunden werden und kooperative Methoden das Lernen gut stützen können.
In Französisch wird es wegen der Umstellung von G8 auf G9 wahrscheinlich im Schuljahr 20/21 zu Veränderungen kommen, so dass auch dieses Fach nicht mehr nur zweimal in der Woche, sondern dreimal unterrichtet wird.

In diesem Zusammenhang merken die Eltern an, dass es schlecht ist, Chemie am Ende der Klasse 6 ohne Vorerfahrung als Differenzierungsfach wählen zu müssen. Auch beim Zeitpunkt der Wahl sind seitens des Ministeriums Änderungen geplant. Hr. Zaunbrecher antwortet, im Rahmen der erwarteten Veränderungen sich auch diesem Thema widmen werde.

TOP4

s. Anlage

TOP5

Frau Ammann stellt für die Fachschaft Politik das beantragte Buch „Tema 5/6“ vor.

Herr Zaunbrecher stellt für die Fachschaft Erdkunde das beantragte Buch „Diercke Erdkunde“ Band 1 vor.

TOP6

Herr Zaunbrecher stellt das Programm der letzten Schulwoche vor, das von einer Arbeitsgruppe aus dem Lehrerkollegium erarbeitet wurde.
Montag, 08.07.2019: Unterricht nach Plan
Dienstag, 09.07.; Mittwoch, 10.07. und Donnerstag, 11.07. Projekttage zur Stärkung der Klassengemeinschaft, des sozialen Engagements und des UNESCO-Gedankens.

Im rollierenden System finden für die Jahrgangsstufen 5/6, 7/8 und 9 (10 bereits entlassen) folgende Programmpunkte statt:

- Sporttag der Klassen (Gemeinschaft)
- Müllsammelaktion als Spendenveranstaltung (soziales Engagement)
- Kinobesuch mit inhaltlicher Vorbereitung (UNESCO-Gedanke)

Am 28.06.2019 findet für das Kollegium der zweite pädagogische Tag des Schuljahres 2018/19 statt, der bereits in der letzten Schulkonferenz genehmigt wurde. Dieser wird zum Austausch und zur Reflexion über das laufende Schuljahr genutzt, aber auch für vorausschauende Planungen für das kommende Schuljahr genutzt. Gleichzeitig finden teambildende Maßnahmen statt.

TOP7

Schultoiletten: Nach der SV-Sitzung in der Woche sind bereits die Anschaffung von fest montierten Hygieneeimern für einen Teil der Mädchentoiletten in die Wege geleitet worden.

Um den Zustand der Toiletten im nächsten Schuljahr zu verbessern, soll seitens der SV eine Toilettenaufsicht eingerichtet werden. Über die konkrete Umsetzung muss noch beraten werdne.

Kartensystem: Die Eltern fragen nach dem Umgang und den Erfolg mit den gelben und roten Karten. Die Schülerinnen und Schüler berichten, dass das seitens der Lehrerinnen und Lehrer sehr unterschiedlich gehandhabt werde. Die anwesenden Lehrerinnen und Lehrer berichten über den gelungenen Einsatz.

Sozialer Tag: Nachdem einige Eltern die Umsetzung des sozialen Tages moniert haben, berichten andere Eltern und auch Schüler, dass die Kinder und Jugendlichen sehr engagiert und selbstständig „Arbeitsplätze“ suchen und finden.
Die Verlegung des sozialen Tages abweichend von dem bundesweiten am 19.06. sollte transparenter sein, damit die Schülerinnen und Schüler bei den Arbeitgebern besser argumentieren können.
Es wird darüber beraten, wie mit den Schülerinnen und Schüler verfahren wird, die sich nicht bemühen und den Tag als freien Tag nutzen.
Das Gelingen des Tages ist auf die Unterstützung der Eltern angewiesen, um das soziale Engagement, das an einer UNESCO-Schule selbstverständlich sein sollte, bei den Schülerinnen und Schülern zu fördern.

Anlage TOP4: Bücher im Eigenanteil

Liste der Bücher, die von den Erziehungsberechtigten im **Schuljahr 2019/2020** zu beschaffen sind (§ 2 Lernmittelfreiheitsgesetz) (33,3 % von 78 € = 25,97 €) (6 Jahre x 26 € = 156,00 €)

	Verlag	Best.-Nr.	Preis
Klasse 5			
Klartext, Deutsch- Arbeitsheft 5	Westermann	978-3-14-123702-3	9,50 €
Workbook „Headlight“, Band 1	Cornelsen	978-3-06-032606-8	9,99 €
Einsteigen und Durchstarten	Schöningh	978-3-14-018218-8	9,95 €
	Summe		**29,44 €**
Klasse 6			
Klartext, Deutsch- Arbeitsheft 6	Westermann	978-3-14-123703-0	9,50 €
Workbook „Headlight“, Band 2	Cornelsen	978-3-06-032612-9	9,99 €
Cahier zu „À toi!“, Band 1	Cornelsen	978-3-06-022432-6	9,99 €
	Summe		**29,48 €**
Klasse 7			
Workbook „Headlight“, Band 3	Cornelsen	978-3-06-032624-2	9,99 €
	Summe		**9,99 €**
Klasse 8			
Workbook „English G 21“, Ausgabe B, 8. Schuljahr	Cornelsen	978-3-06-031240-5	10,99 €
	Summe		**10,99 €**
Klasse 9			
Prisma Biologie 3	Klett	978-3-12-068395-7	28,95 €
Workbook „English G 21“, Ausgabe B, 9. Schuljahr	Cornelsen	978-3-06-031241-2	10,99 €
	Summe		**39,94 €**
Klasse 10			
Workbook „English G 21“, Ausgabe B, 10. Schuljahr	Cornelsen	978-3-06-031242-9	10,99 €
Finale Mathematik	Westermann	978-3-7426-2008-8	11,95 €
	Summe		**22,94 €**

Verwaltungsverordnung zu § 3.2 Lernmittelfreiheitsgesetz:
„...Die Überschreitung von Durchschnittsbeträgen in einzelnen Klassen einer Schule ist zulässig, wenn ein Ausgleich innerhalb der Schule gewährleistet ist und der Gesamtrahmen der festgesetzten Durchschnittsbeträge nicht überschritten wird."

(Im Laufe des Schuljahres werden in den Klassen 8/9/10 nach Angaben der Fachlehrer Arbeitsmaterialien für die Fächer Deutsch, Englisch u.a. im Rahmen der Restbeträge von den Eltern angeschafft. – Entfällt im Schuljahr 2018/19)